**Поколение десятников или портрет моей ровесницы**

*Десятник – старший над группой рабочих,*

*чаще всего в строительных работах*

(из толкового словаря русского языка).

Сразу оговорюсь: попытка нарисовать собирательный образ поколения обречена на провал и на упрёки в предвзятости, односторонности, дилетантской амбициозности. У каждого своё лицо. Кроме, конечно, тех, у кого своего лица вообще или пока нет. Их очень много.

Но Арина Скоробогатых к таковым не относится. Она принадлежит к так называемому «поколению десятников». Они пришли на смену «генерации миллениума», то есть тем, кому в 2000 году было 16-18 лет, и следующего за ним «поколению нулевиков».

Их раннее детство пришлось на тот период нашего общества, когда ценности обесценились и ценным стало то, что когда-то презиралось. Они ещё помнили киоски с газированной водой и будки с телефонными автоматами, читали бестселлер Дугласа Коупленда «Поколение X» и роман Виктора Пелевина «Дженерейшн Пи», осваивали язык соцсетей и SMS.

Для Арины и её ровесников это вчерашний день. Арина заканчивает 11 класс гимназии №25, увлекается современным искусством, историей, филологией, активно занимается в киноклубе «Кислород». Худощавая, черноволосая, не особенно общительная.

Вот её ответы на вопросы, частично взятые из так называемого «вопросника Марселя Пруста», частично дополненные по ходу разговора.

*- Кем ты хотела стать?*

- Переводчиком.

*- Почему переводчиком?*

- Мне нравится. Я изучаю два языка – английский и немецкий. Очень интересная профессия. К тому же переводчики помогают людям разных стран и религий узнавать друг друга и объединяться. Прокладывают мосты.

*- Скажи, а ты читала книгу Улицкой «Даниель Штайн. Переводчик»?*

- Нет.

*- А не боишься, что всё-таки переводчик – это профессия, в которой ты посредник между сторонами и являешься второстепенным участником – просто связующим звеном?*

- Я не понимаю, почему это должно меня как-то пугать.

*- Ты хочешь дальше жить в России или уехать за границу?*

- Ну, поездить я хочу, а менять постоянное место жительства – нет. Здесь все родное.

*- Какие качества в людях ты ценишь больше всего?*

- Способность сочувствовать другим, сопереживать.

*- У тебя много друзей? Кто твои друзья?*

- У меня очень мало друзей. Одна подруга Даша. Я её знаю лет 5.

*- А что ты в ней ценишь? Что вас связывает?*

- Во-первых, она мне доверяет. Во-вторых, я знаю, что она мне не врёт. И я это очень ценю.

*- Какие исторические личности вызывают у тебя антипатию?*

- Мне не очень нравится Гитлер и всякие диктаторы.

*- А кто тебе больше всего нравится из литературных персонажей?*

- Татьяна Ларина и Григорий Меликов.

*- Простила бы ты предательство?*

- Да.

*- К каким порокам ты чувствуешь наибольшее снисхождение?*

- К обжорству.

*- Твои любимые писатели и поэты?*

- Читать нравится, но в этом году мало читаю, в основном только программную литературу, очень загружена в школе. Пока люблю Чехова, но у меня всё ещё впереди.

*- К чему ты испытываешь наибольшее отвращение?*

- Не знаю. Стараюсь быть на позитиве.

*- Веришь в Бога?*

- Нет.

*- А в себя?*

- В принципе, да.

*- А в любовь с первого взгляда?*

- Нет. Со второго тоже.

*- Боишься смерти?*

- Ну, да. Как все.

*- Почему?*

- Умирать как-то не хочется. Чтобы что-то в жизни понять, надо жить долго.

*- Твоё представление о счастье*

- Нет никаких представлений. Либо счастлив, либо нет.

*- А ты веришь, что человек может достигнуть счастья? Может ли человек пребывать в счастье?*

- Долгое время нет. Минуту, час, день, а дальше всё.

*- А в несчастье?*

- Ну, не постоянно. Куда же денешься?

*- Какое для тебя самое большое несчастье?*

- Когда близким людям плохо.

*- Веришь в судьбу?*

- Нет, не верю.

*- А во что веришь?*

- В разум человечества и в то, что сеть хорошие люди на Земле и на других планетах.

*- Твой любимый цвет и цветок?*

- Синий, васильки.

*- Если бы у тебя не было возможности быть переводчиком, кем бы ты стала?*

- Учителем русского и литературы.

*- Какими, по-твоему, главными качествами должен обладать учитель?*

- Терпение и способность логически мыслить, оценивать детей в независимости от своего настроения и внешних факторов. А главное – любовь.

*- Твоё состояние духа на данный момент.*

- Хочу спать.

*- Твоё любимое блюдо и напиток?*

- Жареная картошка и вода.

*- Какие у тебя любимые предметы в школе?*

- Право, экономика, обществознание, история.

*- Какое самое любимое животное?*

- Кошки. У меня есть кот. Он очень красивый и преданный, как собака.

*- Если бы не собой, то кем бы ты хотела быть?*

- Никем. Только собой.

*- А в каком году ты хотела бы родиться?*

- До революции. Где-то в начале 20 века.

*- Ты веришь, что людей можно изменить?*

- Я верю в то, что люди сами могут изменить себя.

*- У тебя есть вещи или поступки, которыми ты гордишься? За которые себя морально хвалишь?*

- Наверное есть, но я сейчас не вспомню (улыбается). И вообще зачем хвалиться.

*- Нравиться ли тебе твоё имя?*

- Ну, да. Имя, как имя.

*- А какие имена тебе ещё нравятся?*

- Марина и Сева.

*- Какие главные черты определяют поколение твоих сверстников? Чем оно отличается от старшего поколение?*

- *(Задумалась).* Мне кажется, сейчас сложно сказать, потому что «лицом к лицу лица не увидать». Мы поколение цифровых технологий. Но не только. Но для меня цифра не заменит букву. То есть, азбуку человеческой культуры прошлого и настоящего.

Ну, вот и все вопросы и ответы. Я думаю: мост в новую, открытую, просвещённую, демократическую, процветающую и уважаемую миром Россию строить таким, как Арина. Разным, непохожим, мечтателям и скептикам, гуманитариям и технарям – молодым людям поколения ДЕСЯТНИКОВ.

**Бабаева Алина, 16 лет,**

участница творческого объединения

«Русская речь» и фестиваля молодых

читателей России «СОЧИ-МОСТ»